

**تعليمية وزارية مشتركة رقم 02 المؤرخة في 11 ديسمبر 2019  
تعلق بالبرنامج الوطني للصحة المدرسية، وصحة الفم و  
الأسنان في الوسط المدرسي.**

**Instruction interministérielle N02 du 11  
Décembre 2019 relative au renforcement du  
programme national de santé scolaire, et de  
santé bucco-dentaire en milieu scolaire**

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



وزارة الداخلية والجماعات  
المحلية والتهيئة العمرانية

وزارة التربية الوطنية

وزارة الصحة والسكان  
وإصلاح المستشفيات

تعليمية وزارية مشتركة رقم 22.م.م. موزرخة في 1.1.2019 تتعلق بالبرنامج  
الوطني للصحة المدرسية وصحة الفم والأسنان في الوسط المدرسي

للاملاع	المرسل اليهم:
للتنفيذ والمتابعة	- السيدات والسادة مدراء الصحة والسكان،
للتنفيذ	بالاتصال مع السيدات والسادة مدراء المؤسسات العمومية للصحة الجوارية؛
للتنفيذ والمتابعة	- السيدات والسادة مدراء التربية الولائيين،
للتنفيذ	بالاتصال مع السيدات والسادة مدراء المؤسسات المدرسية.

## المراجع:

- القانون رقم 18-11 المؤرخ 02 يوليو 2018 يتعلق بالصحة ؛
- توصيات الندوة التقييمية للبرنامج الوطني للصحة المدرسية و صحة الفم والأسنان المنعقدة من 04 إلى 5 أوت 2019 بالمدرسة الوطنية للمناجمنة وإدارة الصحة.

تهدف الحماية الصحية في الوسط المدرسي إلى توفير مجموعة من الخدمات على المستوى الوقائي والعلجي والتربوي، لفائدة الطفل والمرأة لضمان نمو بدني وعقلي واجتماعي منسجم.

إن الفنة المتمدرسة والتي تمثل ما يفوق تسعه (9) ملايين تلميذ في أكثر من 27 000 مؤسسة تربوية وتعليمية موزعة عبر كامل التراب الوطني، تتضمن اهتماما خاصا وعملاً ذا أولوية لحماية صحة هذه الفنة من السكان.

لقد سمحت الجهود المبذولة في إطار تنفيذ البرنامج الوطني للصحة المدرسية من تسجيل نتائج هامة عموما، دون تحقيق كامل الأهداف المحددة بالنسبة لبعض الولايات.

لذا، يجب تكثيف الجهود بتعزيز عمل قطاعي مشترك وتوفير الوسائل الضرورية وتحسين الكفاءات المطلوبة قصد ترقية أنسنة الرعاية الصحية والانتقال إلى التكفل النوعي الذي يستجيب بشكل أفضل للاحتجاجات الصحية لكل التلاميذ المتمدرسين.

وعليه، يجب على مسؤولي قطاعي الصحة والتربية، بالتنسيق مع قطاع الجماعات المحلية، مظاورة الجهود والجهود من جهة، للحفاظ على النتائج التي حققتها فرق الصحة المدرسية ومن جهة أخرى، لتحسين مؤشرات الصحة المدرسية وبالخصوص في المناطق أو الجهات التي لا تزال فيها ناقص في بعض الجوانب المتعلقة بالتكفل بصحة التلاميذ.

يجب أن تتطور نشاطات الوقاية وترقية الصحة في الوسط المدرسي في إطار عمل متعدد الاختصاصات والقطاعات (الصحة والتربية والجماعات المحلية) بإشراف أكبر للمجتمع المدني، لاسيما جمعيات أولياء التلاميذ.

**أولا- الأهداف الواجب تحقيقها :** ترمي الأهداف الرئيسية التي حدّتها الصحة المدرسية إلى ضمان:

- 1- تغطية صحية مثلى من خلال:
  - الزيارات الطبية المنتظمة للكشف لفائدة كل التلاميذ المعنيين من الأقسام التحضيرية والأطوار التعليمية الثلاثة (الابتدائي، المتوسط و الثانوي);
  - التكفل الصحي المتخصص بالأمراض المكتشفة في الوسط المدرسي؛
  - تقييم تلاميذ السنوات الأولى الابتدائي والمتوسط والثانوي وفقا للرزنامة الوطنية للتقييم المعمول بها؛

- ترقية التربية الصحية عن طريق تنظيم حملات يشارك فيها كل الفاعلين في الصحة المدرسية لتمكين التلاميذ من اكتساب المعرف الضرورية لاعتماد عادات حياة صحية و المحافظة عليها.

## 2- ظروف ملائمة لتمدرس التلاميذ، لاسيما في مجال:

- تهوية وتكييف كافة الأماكن (الأقسام البيداغوجية، المطاعم، الإقامات والمراحيل)؛
- نظافة هذه الأماكن بتوفير الماء ومواد التنظيف والتطهير؛
- النظافة البدنية للتلاميذ بتوفير الدائم للماء والصابون السائل؛
- السلامة الغذائية من خلال التقىد الصارم بالمارسات الجيدة في مجال الإطعام(صحة ونظافة عمال المطاعم المدرسية، نظافة الأيدي، تخزين المواد الغذائية وتحضير الوجبات وحفظها).

### ثانيا- النشاطات الواجب إنجازها :

يكلف مدير و المؤسسات العمومية للصحة الجوارية بالسهر على إنجاز نشاطات الكشف والمتابعة على مستوى الوحدات المخصصة لذلك، وهذا بالتنسيق مع مفتشي المقاطعات ومديري مؤسسات التربية و التعليم المعنية ورؤساء المجالس الشعبية البلدية وبالتعاون مع منسقى الصحة المدرسية.

يجب على مديري التربية و مفتشي المقاطعات و مديري مؤسسات التربية و التعليم السهر على إشراك مستخدمي قطاعهم (مفتشين وأساتذة) في النشاطات التي تقوم بها فرق الصحة المدرسية.

تنظم نشاطات جوارية لفائدة تلاميذ المؤسسات المدرسية الواقعة بمناطق نائية ومعزولة عن طريق وضع فرق متنقلة للصحة المدرسية لضمان التغطية الصحية و منها التلقيح لكافة هؤلاء التلاميذ، و تتم هذه النشاطات على مستوى وحدة الكشف والمتابعة. وفي حالة انعدام هذه الوحدة تتم النشاطات في محل مناسب أو عيادة متنقلة مهيئة لهذا الغرض.

يجب على الجماعات المحلية ضمان النقل المبرمج لتلاميذ الأقسام التحضيرية والأطوار التعليمية الثلاثة (الابتدائي والمتوسط والثانوي) إلى وحدات الكشف والمتابعة، و يجب أن يتم ذلك بمرافقة أستاذ أو مربي يعينه مدير مؤسسة التربية والتعليم.

على سبيل التذكير، يجب السهر على إبقاء وحدات الكشف والمتابعة مفتوحة خلال مختلف العطل المدرسية (الخريف والشتاء والربيع والصيف)، وهذا من أجل ضمان تكفل ومتابعة طبية منتظمة للتلاميذ.

يجب على منسق الصحة المدرسية إعداد برنامج النشاطات الواجب القيام بها خلال العطل المدرسية وإرساله إلى مدير المؤسسة العمومية للصحة الجوارية الذي يضمن عرضه على مستوى كل وحدات الكشف والمتابعة، وكذا إرساله إلى مديرى مؤسسات التربية والتعليم، لإعلام التلاميذ وأوليائهم بهذا البرنامج.

يتم استدعاء التلاميذ المعندين بالبرنامج قبل حلول العطل المدرسية، وهذا بالتنسيق مع مديرى مؤسسات التربية والتعليم.

كما يجب على فرق الصحة المدرسية، لاسيما خلال فترة تسليم كشوف النقاط، إعلام أولياء التلاميذ عن الحالة الصحية لأبنائهم وعن فتح وحدات الكشف والمتابعة خلال فترة العطل المدرسية.

#### ١ - في مجال ترقية الصحة العامة :

##### ١.١- فيما يخص الزيارة الطبية والكشف:

تتم الفحوصات الطبية المنتظمة للكشف عن تلاميذ مؤسسات التربية والتعليم العمومية والخاصة المعتمدة من طرف الدولة على مستوى وحدات الكشف والمتابعة حسب جدول معد مسبقا يخص:

- تلميذ الأقسام التحضيرية و السنة الأولى ابتدائي و السنة الأولى متوسط و السنة الأولى ثانوي؛
- تلميذ أقسام الامتحانات أي السنة الخامسة ابتدائي و السنة الرابعة متوسط و السنة الثالثة ثانوي؛
- تلميذ الأقسام الأخرى أي السنة الثانية و الثالثة و الرابعة ابتدائي و السنة الثانية و الثالثة متوسط و السنة الثانية ثانوي.

يستفيد التلاميذ الذين هم في وضعية إعاقة من كشف مبكر يستهدف الأمراض التي يمكنها أن تفاقم حالتهم الصحية.

## 2.1- فيما يخص التكفل بالأمراض المكتشفة:

بالنظر إلى ضرورة ضمان التكفل الصحي المتخصص للللاميد الموجهين من طرف فرق الصحة المدرسية، يتبع على مدير المؤسسات العمومية للصحة الجوارية، بالتنسيق مع المؤسسات الاستشفائية، تنظيم فروع أو شبكات التكفل الصحي المتخصص بالأمراض المكتشفة، وهذا بإعطاء الأولوية لللاميد المصابين بـ :

- اضطرابات بصرية و/ أو سمعية ؛
- اعوجاج العمود الفقري ؛
- الارتداد البولي ؛
- أمراض مزمنة (منها داء السكري والهيموفيليا وأمراض القلب والأوعية)؛
- إعاقة، لاسيما ذهنية.

يتم تدوين جميع العمليات الصحية المنجزة في الملف الطبي المدرسي و الدفتر الصحي لللاميد.

يجب على فرق الصحة المدرسية إعلام مصالح علم الأوبئة والطب الوقائي بالأمراض ذات التصريح الإجباري، لاسيما تلك ذات المفعول الوبائي كالحصبة والحصبة الألمانية والجدري والرمد الحبيبي....

## 3.1- فيما يخص التغطية الصحية خلال الامتحانات الوطنية الرسمية:

يجب على الطبيب المنسق أن يُعد قائمة فرق الصحة المدرسية التي تم تعينها وتوجيهها للعمل بمراكم الامتحانات المفتوحة من طرف مديرية التربية و أن يرسلها إلى مديرية الصحة والسكان و وزارة الصحة والسكان وإصلاح المستشفيات، للإعلام.

تتولى هذه الفرق التكفل باللاميد الذين هم بحاجة إلى علاج استعجالي أو دعم نفسي على مستوى وحدات الكشف والمتابعة وفي حالة انعدام هذه الوحدات يتم التكفل الصحي في محل داخل مركز الامتحان يكون مناسباً ومهيناً و مجهزاً ومزوداً بممواد صيدلانية (أدوية الاستعجالات، ضمادات، حقن....).

## 2- في مجال التلقين:

يُعد التلقين إحدى الوسائل الأساسية للوقاية من الأمراض المعدية ويُخَصَّ في الوسط المدرسي، أساساً للاميد السنوات الأولى من التعليم الابتدائي و التعليم المتوسط و التعليم الثانوي.

بالنسبة للسنة الدراسية 2019-2020، يتم تلقين التلاميد المعنيين على النحو الآتي:

**1.2- يتلقى تلاميذ السنة الأولى ابتدائي:**

- اللقاح المضاد للحصبة والحصبة الألمانية أو اللقاح المضاد للحصبة والحصبة الألمانية والنكاف؛
- اللقاح المضاد للخناق والكزار (الدفتيريا والتينانوس) الخاص بالأطفال؛
- اللقاح الفموي الثاني التكافؤ المضاد لشلل الأطفال.

**2.2- يتلقى تلاميذ السنة الأولى متوسط:**

- اللقاح المضاد للخناق والكزار (الدفتيريا والتينانوس) الخاص بالبالغين؛
- اللقاح الفموي الثاني التكافؤ المضاد لشلل الأطفال.

**3.2- يتلقى تلاميذ السنة الأولى ثانوي:**

- اللقاح المضاد للخناق والكزار (الدفتيريا والتينانوس) الخاص بالبالغين.

**ملاحظة:** بالنسبة لتلاميذ الأطوار التعليمية الثلاثة (ابتدائي والمتوسط والثانوي) المتأخرین أو الذين كان تلقيهم ناقصا، يتلقون جرعة اللقاحات الناقصة قبل نهاية السنة الدراسية.

**3- في مجال ترقية الصحة العقلية:**

إن ترقية الصحة العقلية في الوسط المدرسي يجب أن تندمج اندماجاً كلياً في نشاطات الصحة المدرسية وتنساق مع جميع التدخلات.  
يساهم نفسياني من فريق الصحة المدرسية في الكشف عن الاضطرابات النفسية لدى التلاميذ والتي تؤدي غالباً إلى نقص التكيف والتأخر الدراسي.

إن توجيه الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة إلى نفسياني الصحة المدرسية، يجب أن يتم من طرف فريق الصحة المدرسية بالتعاون مع طاقم مؤسسة التربية و التعليم والأولياء.

ولهذا الغرض، يكلف مدير ومؤسسات التربية و التعليم بالسهر على توفير الشروط التي تهدف إلى تمكين نفسياني الصحة المدرسية من ضمان ما يلي :

- استقبال التلاميذ مرافقين بأوليائهم؛
- استلام الطلبات وبرمجة المواعيد؛
- التكفل بالتلاميذ في مكان ملائم خاص بالفحص النفسي.

**4- في مجال ترقية صحة الفم والأسنان:**

ما يزال تسوس الأسنان يحتل المرتبة الأولى من بين الأمراض المكتشفة في الوسط المدرسي (54 %)، وبالنظر للاحتياجات الكبيرة في مجال علاج الفم والأسنان،

وتعزيزاً للبرنامج الوطني لصحة الفم والأسنان، اعتمدت وزارة الصحة و السكان وإصلاح المستشفيات استراتيجية جديدة شعارها " لا للتسوس".

الأهداف الرئيسية المحددة في برنامج "لا للتسوس" تتمثل فيما يأتي :

- وضع حد لتطور تسوس الأسنان عند الأطفال المتمدرسين بحلول عام 2025؛
- ضمان عدم وجود أي نقصان في الأسنان بسبب التسوس عند بلوغ سن الـ 18؛
- الوصول إلى نسبة تكفل شامل وفعال (100%) لكل حالات تسوس الأسنان المكتشفة في الوسط المدرسي.

يضمن طبيب الأسنان في الصحة المدرسية زيارات منتظمة لفحص كل التلاميذ المسجلين في الأقسام التحضيرية و السنة الأولى ابتدائي وذلك باستعمال كرسي طب أسنان مجهز.

و في نهاية الفحص، يجب أن يستلم كل تلميذ بطاقة اتصال يدون فيها اسم و ختم طبيب الأسنان المعالج و اسم هيكل التكفل و يوم وساعة الموعد الطبي.

يضمن طبيب الأسنان الذي قام بالفحص التكفل بكل الأمراض المكتشفة لدى كل التلاميذ المفحوصين.

يتم توجيهه التلاميذ الذين هم بحاجة إلى علاج متخصص في صحة الفم والأسنان للتوكيل بهم حسب شبكته التخصص المنظمة من طرف مديرى المؤسسات العمومية للصحة الجوارية.

يجدر التوضيح أن مجموع التلاميذ الذين تم فحصهم في الأقسام التحضيرية والسنة أولى ابتدائي يستفيدون من فحص و متابعة منتظمة للفم والأسنان وهذا كل سنة ابتداء من سنتهم الثانية ابتدائي خلال كل مسارهم الدراسي.

يجب التكفل بكل تلميذ، مهما كان طوره الدراسي، يتقدم إلى عيادة الأسنان التابعة لوحدة الكشف والمتابعة من أجل مرض في الفم والأسنان.

#### 5 - في مجال التربية من أجل ترقية الصحة:

إن ترقية الصحة في الوسط المدرسي هي مسؤولية فريق الصحة المدرسية كله وكافة أعضاء الجماعة التربوية، ويتمثل الهدف من هذه الترقية الصحية في تعليم التلاميذ ليصبحوا أفراداً واعون بوضعهم الصحي و كذلك في إنشاء محيط مدرسي لائق يساعد على راحة الجميع قصد ضمان النجاح الدراسي لللاميذ.

تُكلِّفُ فرقَ الصحة المدرسية بالتعاون مع مدیري مؤسسات التربية و التعليم و جمعيات أولياء التلاميذ بما يأْتِي :

- إنشاء وإعادة تنشيط "نوادي الصحة" و "لجان مكافحة التبغ" في مؤسسات التربية و التعليم بهدف التحسين بأخطار التبغ و ترقية تربية التلاميذ من طرف نظرائهم؛
- ترقية النشاط البدني و الرياضي في المدرسة لفوائده البدنية و الذهنية والاجتماعية وهذا بالتعاون مع قطاع الشباب و الرياضة في مجال التأطير و الدعم التقني؛
- تنظيم، إضافة إلى الأيام التي حددتها منظمة الصحة العالمية والأسبوع المغاربي، حملات حول التربية من أجل الصحة و الاتصال الاجتماعي حسب رزنامة تتضمن، لاسيما المواضيع الآتية:

#### 1.5- النظافة:

- النظافة الفردية والجماعية؛
- نظافة الفم والأسنان، وبالأخص عبر تنظيم حصص لتعليم تلاميذ المدارس الابتدائية كيفية تنظيف الأسنان بالفرشاة في المغسلة؛
- نظافة المحيط وحماية البيئة (الوقاية والتقليل من النفايات...).

#### 2.5- الوقاية من الأمراض ومكافحة عوامل الخطر:

- ترقية تغذية صحية ومتوازنة وتحتوي على قليل من السكر؛
- ترقية النشاط البدني؛

- مكافحة تعاطي التبغ وإدمان المخدرات؛
- الوقاية من الإدمان السلوكى ( الشاشات، ألعاب الفيديو... )؛
- الوقاية من الأمراض المنتقلة.

#### 3.5- الوقاية من الإصابات و مكافحتها:

- الوقاية من الحوادث والإصابات في الوسط المدرسي؛
- الوقاية من العنف في الوسط المدرسي؛
- الوقاية من حوادث المنزلية وأخطار الطرقات.

#### 4.5- إجراءات خاصة:

- إدراج حصص التربية الصحية تتعلق بالوقاية من الرمد الحببي والتسمم العقري، خاصة على مستوى ولايات الجنوب؛
- إدراج حصص للتحسيس بالأخطار الناجمة عن الألغام المضادة للأشخاص بالنسبة للولايات الحدودية في الشرق والغرب.

إن هذه الرزنامة ليست حصرية، و يمكن لفرق الصحة المدرسية على المستوى المحلي أن تختار مواضيع أخرى بالنظر إلى الاحتياجات الخاصة التي يحددها مستخدمو الصحة أو بطلب من التلاميذ والأساتذة وجمعيات أولياء التلاميذ. و يجب أن تدون زيارة فرق الصحة المدرسية إلى مؤسسات التربية و التعليم في السجل الصحي للمؤسسة (التاريخ، المدة، عدد الأطفال المعينين، الوسائل والموضوع) الذي يقعه مدير المؤسسة.

6- في مجال مراقبة حفظ الصحة والملاءمة الصحية في مؤسسات التربية و التعليم: يكلف مدير الصحة والسكان بالتعاون مع مديرى المؤسسات العمومية للصحة الجوارية بالسهر على المراقبة المنتظمة لمؤسسات التربية و التعليم وإعطاء أهمية خاصة لنوعية الماء الشرب في المطاعم المدرسية و الإقامات والمراحيض.

ويجب على فرق مصالح علم الأوبئة والطب الوقائي ومكاتب حفظ الصحة البلدية، بالتعاون مع ممثلى مديرىات التربية، السهر على التصحيح الفورى للنفائس التي عاينها فريق الصحة المدرسية.

فضلا عن ذلك، يجب السهر على إخضاع العمال المكلفين بالإطعام لإجراء فحص طبى و فحص زراعة البراز و فحص طفيليات البراز كل ستة (06) أشهر.

### **ثالثا - الوسائل الواجب تجنيدتها:**

يُعد تجنيد الوسائل شرطا أساسيا لتحسين نوعية الخدمات في الوسط المدرسي. لهذا الغرض، يكلف مدير التربية و مدير الصحة والسكان، بالاتصال مع الجماعات المحلية و مديرى المؤسسات العمومية للصحة الجوارية و مديرى مؤسسات التربية و التعليم، كل فيما يخصه، بالقيام بما يلى:

- 1- بالنسبة لوحدات الكشف والمتابعة عموما :
  - فتح وحدات كشف ومتابعة جديدة قصد ضمان تغطية صحية فعلية لكل 4000 تلميذ؛
  - إنشاء وحدات كشف ومتابعة مرجعية للتكميل الصحي المتخصص والمتابعة الصحية للللاميذ المصابين بأمراض مزمنة؛
  - السهر على احترام المقاييس المتعلقة بوحدات الكشف والمتابعة (أن تكون الوحدة ذات إضاءة ونحوية جيدة، بها تدفئة، تحتوي على مكان مخصص لغسل اليدين، بالإضافة إلى التجهيزات والمعدات اللازمة)، وذلك لتمكين فرق الصحة المدرسية من ممارسة عملهم في ظروف مثلثة؛

- تعزيز وضمان استقرار فرق الصحة المدرسية التي يجب أن تشمل على: طبيب وجراح أسنان ونفساني وثلاثة (3) شبه طبيين من بينهم مساعد في طب الأسنان؛
- توفير الوسائل التعليمية للتربية الصحية التي تحمل مكانة أساسية في الصحة المدرسية.

#### **2- بالنسبة للتکفل الطبی:**

- توفير اللقاحات والأدوية الضرورية لمعالجة بعض الأمراض، لاسيما التهاب المفاصل الحاد والجرب والتقلل وكذا الرمد الحبيبي بولايات الجنوب، وهذا على مستوى وحدات الكشف والمتابعة؛
- توفير عدسات الفحص المزدوجة المكثرة (2,5) لأطباء الصحة المدرسية بولايات الجنوب للكشف عن الرمد الحبيبي.

#### **3- بالنسبة لصحة الفم والأسنان:**

- استكمال تجهيز عيادات طب الأسنان بوحدات الكشف والمتابعة بكراسي جراحة الأسنان وأجهزة التعقيم بالبخار؛
- توفير العتاد والمستهلكات الضرورية للوقاية والكشف والتکفل بتسوس الأسنان على مستوى وحدات الكشف والمتابعة؛
- توفير طقم لتنظيف الأسنان (فرشاة ومعجون أسنان مناسبين) لكل تلميذ من القسم التحضيري والسنوات الأولى ابتدائي.

#### **4- بالنسبة للصحة العقلية :**

- إدراج عيادة نفسانية تكون مطابقة للمعايير المطلوبة، زيادة على العيادة الطبية وعيادة طب الأسنان؛
- تدعيم وحدات الكشف والمتابعة بالنفسانيين، لاسيما تلك التي تتکفل بالأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة للكشف عن هذه الفئة ومرافقتها؛
- تدعيم تكوين الأساتذة ومرافقى الحياة المدرسية المكلفين بالأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة من طرف مهنيي الصحة، بالتنسيق مع قطاعي التربية الوطنية والتضامن الوطني.

#### **رابعا - متابعة النشاطات وتقديرها:**

إن التنسيق القطاعي المشترك بين مصالح الصحة وال التربية والجماعات المحلية يُعد شرطاً أساسياً لضمان السير الجيد لنشاطات الصحة المدرسية.

يكلف مدير الصحة والسكان الولائي، بالتنسيق مع مدير التربية الولائي، بتنظيم اجتماع اللجنة الولائية للصحة المدرسية عند بداية السنة الدراسية قصد ضبط البرنامج السنوي للنشاطات و عند نهاية كل فصل من أجل المتابعة والتقييم.

يجب على مدراء الصحة والسكان إرسال نسخة من الحصائل الفصلية والسنوية عن نشاطات الصحة المدرسية وصحة الفم والأسنان إلى الوزارة الوصية على مستوى المديرية العامة للوقاية وترقية الصحة، وتجدر الإشارة أن إعداد هذه الحصائل، يتم على أساس دعامات معلومات جديدة مرقمة ومدمجة في نظام الإعلام الصحي، وهذا ابتداء من السنة الدراسية 2019-2020.

كذلك، يجب على مدراء الصحة والسكان إرسال تقارير موجزة فصلية وسنوية عن نشاطات الصحة المدرسية إلى مدراء التربية الولائين، قصد التمكن من تحسين النشاطات في هذا المجال.

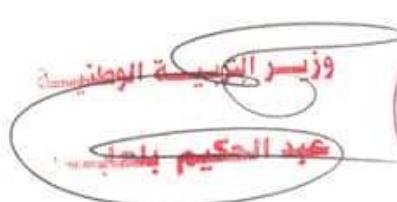
نولي أهمية بالغة للتطبيق والمتابعة الصارمة لأحكام هذه التعليمية التي تهدف إلى تعزيز وتدعم البرنامج الوطني للصحة المدرسية.

وزير الداخلية والجماعات  
المحلية والتهيئة العمرانية



صبري الدين دحمون

وزير التربية الوطنية



عبد الحكيم بلحاج

وزير الصحة والسكان  
وإصلاح المستشفيات



ميراوي محمد